Significado colores

| | |
|---|---|
| | X |
| | |
| | |

No se ha cargado nada

# INFORME SEGUIMIENTO BITÁCORAS - 2020

INFORME SEGUIMIENTO BITÁCORAS - 2020

| Aprendiz | Visita 1 | | Visita 2 | | Bitácora 1 | Bitácora 2 | Bitácora 3 | Bitácora 4 | Bitácora 5 | Bitácora 6 | Bitácora 7 | Bitácora 8 | Bitácora 9 | Bitácora 10 | Bitácora 11 | Bitácora 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CARLOS VILMER ESPITIA LOAIZA | | | | | Establece en el marco de la evidencia de aprendizaje las actividades desarrolla en el ambiente de formación con 5 competencias de mano tecnica, evidenciando la relación de las mismas con el desempeño | Se identifica apropiadas de manera adecuada las competencias de mano técnica, propias de la vivienda y equipamiento de viajes turísticos, a los requerimientos de la empresa ETCH | Las actividades desarrolladas evidencian el cumplimiento de mano técnica, permitiendo alcanzar el desempeño de la empresa, argumentos encontrados y evidencias | El cumplimiento de funciones con relación a las competencias de mano técnica, favoreciendo el desempeño en la empresa y aplicando hacia la empresa, para brindarle un buen servicio | Las funciones del cargo ejecutadas en el ambiente de trabajo, favoreciendo el desempeño de la logística empresarial, mano técnica, preparación y manipulación de alimentos. Buen desempeño relacionado con | Las actividades cumplen con el objetivo de la empresa<br>Se recomienda seguir con el buen desempeño | | | | | | |
| LUIS DANIEL GUTIERREZ | | | | | Se evidencia con la actividad desarrollo de actividades relacionadas con una sola competencia, con ruel de la sala hacer seguimiento sobre la nuvo lo se. | En relación al criterio presentado, las actividades de evidencian con una sola competencia de mano técnica, lo que significa que hace el aprendiz diseñina el empuje de las tareas que comunican con las demas competencias | Las actividades desarrolladas evidencian una sola competencia de mano técnica, por lo que se debe identificar nuevamente para poder tener relación con el resto de competencias del programa. | El cliente diseñina actividad para una competencia de mano técnica, la cual no comunican con el aprendiz para varias actividades propuestas. | La interacción de funciones de objetivos, con una competencia de mano técnica, se refiere al aprendiz plantear un conjunto de trabajadores en el puesto para diligencias, el trabajo realizar y una identificación de la competencia con las competencias aledañas | El cliente en el aprendiz toman en cuenta actividades para el empoderamiento de competencias<br>Se recomienda seguir con el buen desempeño | | | | | | |
| OLIVO ALEXANDER AGUIRRE | | | | | Se evidencian funcionales en relación con las competencias de flexibi y adaptabi., mejorando diferentes desempeñamientos para favorecer las condiciones de la herramienta. Buen desempeño en el ambiente de formación | Las actividades desarrolladas en el ambiente hacen relación con las competencias de mano técnica, constituyendo a la contratación de trabajadores en función de las necesidades del cliente | Las actividades hacen relación con la competencia de mano técnica, | Las actividades hacen relación con las competencias de mano técnica, en la acción el aprendiz identifica la interacción relacionada con la balanza entre lo del campo técnico. | Las actividades hacen relación con las competencias de mano técnica, | | | | | | |
| SERGI ALEJANDRO ANGULO MORENO | | | | | Las evidencias indican actividades que se han relacionado en el programa, favoreciendo el conocimiento de la tecnica contenida a la adecuación de ambientes Chefs, Bares y Cocinas, evidenciando la relación de las competencias de mano técnica, | Las funciones implementadas hacen relación con 5 competencias del programa, con relación a las competencias de mano técnica y relación de necesidades relacionados del cliente. | El desarrollo de funciones en relación a las competencias de mano técnica, | El desarrollo de la actividad diseñada relacionada con las competencias de mano técnica, | Las funciones del cargo ejecutadas en el ambiente de trabajo, favoreciendo el desempeño de la logística empresarial, mano técnica, preparación y manipulación de alimentos. Buen desempeño relacionado con | | | | | | | |
| SAMIR ALEJANDRO TORO ORCIUA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SAIRA ANGELICA ORTIZ VALENCIA | | | | | Las actividades desarrolladas hacen relación con la logística empresarial, relacionando las competencias de mano técnica, evidenciando el desempeño en la empresa, favoreciendo el aprendizaje y el manejo de equipos | El desarrollo de funciones favorece la acción con cuatro competencias de mano técnica, favoreciendo el desempeño en la empresa y el manejo de herramientas, favoreciendo el aprendizaje y el manejo de equipos | Desarrollo de funciones en relación a las competencias de mano técnica, favoreciendo el desempeño en la empresa y el manejo de herramientas, favoreciendo el aprendizaje y el manejo de equipos | Las actividades diseñina tener relación con las competencias de mano técnica, a través del aprendizaje, favoreciendo el desempeño en la empresa y el manejo de equipos | | | | | | | |
| ROSA MARIA RUEDA MENESES | | | | | Las actividades desarrolladas hacen relación con las competencias de mano técnica, con respecto a la logística empresarial, favoreciendo el desempeño en la empresa y el manejo de equipos, evidenciando el aprendizaje y el manejo de actividades | Las funciones del cargo ejecutadas en el ambiente de trabajo, favoreciendo el desempeño en la logística empresarial, mano técnica, preparación y manipulación de alimentos. Buen desempeño relacionado con las competencias de mano técnica | Las funciones del cargo ejecutadas en el ambiente de trabajo, favoreciendo el desempeño en la logística empresarial, mano técnica, preparación y manipulación de alimentos. Buen desempeño relacionado con las competencias de mano técnica | Las funciones del cargo ejecutadas en el ambiente de trabajo, favoreciendo el desempeño en la logística empresarial, mano técnica, preparación y manipulación de alimentos. Buen desempeño relacionado con las competencias de mano técnica | | | | | | | |
| MILIAU VASQUEZ CARDENAS | | | | | Las actividades desarrolladas hacen relación con las competencias de mano técnica, favoreciendo el aprendizaje. Se evidencia a la aprendiz la forma como debe relacionarse el aprendiz con las competencias de mano técnica, favoreciendo el desempeño en la empresa | El desarrollo de actividades no se aprecia compromiso con la logística empresarial, la competencia de mano técnica, favoreciendo el desempeño en la empresa y el manejo de equipos | El desarrollo de actividades no se aprecia compromiso con la logística empresarial, la competencia de mano técnica, favoreciendo el desempeño en la empresa y el manejo de equipos | Las actividades del aprendiz hacen relación con una competencia de mano técnica, favoreciendo el desempeño en la empresa y el manejo de equipos | Las actividades del aprendiz hacen relación con una competencia de mano técnica, favoreciendo el desempeño en la empresa y el manejo de equipos | | | | | | | |
| GEOVANY ANDRES HIDALGO ARIAS | | | | | Se evidencia relación actividades/aprendiz con una competencia de mano técnica, mostrando desempeño con el empleo de trabajo. De igiene y aplicación ambiental haciendo | El criterio diseñina Gestiona relacionadas con una competencia de mano técnica, mostrando desempeño con el empleo de trabajo. De igiene y aplicación ambiental haciendo | | | | | | | | | | |
| DINA HUERTA OTERO HANDJARTH | | | | | Las actividades de cuentas hacen relación con la "Logística empresarial", como competencia de mano técnica, mostrando desempeño en la preparación, manejo y preparación de alimentos, realizando las mezclas, almacenamiento adecuado de equipos. Buscando registrando las evidencias | El criterio diseñina actividades/aprendiz relación con cuatro competencias de viaje turístico, almacenamiento adecuado de alimentos, preparación de platillos, manejo y preparación de alimentos. Buen desempeño en el empleo de la logística empresarial, mano técnica, preparación de alimentos. | Las actividades diseñina tener relación con las competencias de viaje turístico, | Las actividades diseñina tener relación con las competencias de viaje turístico, a través del aprendizaje, aunque el criterio competido sobre las pautas para el cumplimiento de las funciones. | | | | | | | |
| DARRYSON CORTES VALVERDE | | | | | Se identifican de actividades cuenta funcionamiento relación con cinco competencias de viaje turístico, con aplicación de elementos ambientales para la conservación de los recursos | | | | | | | | | | | |
| HANK CARLOS CASTILLO MURILLO | | | | | Las funciones favorecen el aprendizaje para favorecer relación con las competencias de viaje turístico en la empresa. Conocimientos de cocina del valle. Reconocimiento de la cartografía básica de la industria para el seguimiento de rutas. | El criterio diseñina actividades/aprendiz/ambiente/empresa con la logística empresarial, mezclas de almacenamiento, manejo y preparación de platillos, llamados | El criterio de la misma índole actividades/aprendiz/ambiente con las competencias de viaje turístico, preparación de la carga, mecanismo, comunicación llamados con el equipo de trabajo | Diseñina el aprendiz el aprendiz empleando actividades/aprendiz/ambiente/empresa con las competencias de viaje turístico de forma satisfactoria. De la acción mejor llamado el criterio de la índole. | Actividades a la acción se relaciona desarrollo de funciones con relación con las competencias de viaje turístico, preparación de la carga, mecanismo, comunicación llamados con el equipo de trabajo | De la acción de la evidencia se identifica que el aprendiz debe alcanzar mínimo el criterio de la índole. Las actividades relacionan con otros competencias de viaje turístico de forma mínima como objetivos propuestos | | | | | | | |